

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
35.02.02 Технология лесозаготовок, уровень подготовки: базовый

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01.03 Введение в специальность разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) (приказ Минобрнауки России № 451 от 07.05.2014 года), уровень подготовки: базовый

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Цынгина Н.Ю., преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ДУП.01.03 Введение в специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок, уровень подготовки: базовый направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения.
ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок на уровне структурного подразделения
ПК 1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.
ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопродукции
ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 3.2.	Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения
ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения
ПК 3.4.	Организовывать и проводить предпринимательскую деятельность в области лесозаготовки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
--	---------------

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.03 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01.03 Введение в специальность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах лесного дела, истории становления и формирования отечественного и зарубежного лесного хозяйства, изучение истории и развития концепции устойчивого ведения лесного хозяйства.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

раскрыть основные понятия лесного хозяйства;

- проследить этапы становления лесоводства в России и за рубежом;

- изучить деятельность великих лесоводов, оказавших большое влияние на формирование лесного хозяйства;

- рассмотреть признаки и строение древостоев, контроль которых необходим для успешного планирования и проведения различных лесохозяйственных работ;

- выделить перспективные направления устойчивого ведения лесного хозяйства в современных условиях.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	уметь: - пользоваться знаниями дисциплины в процессе освоения специальности; - классифицировать типы лесов	знать: - история развития и перспективы развития лесного хозяйства в России, за рубежом, в Республике Коми; - характеристики видов техники для лесной промышленности общую - характеристику специальности, требования к специалисту, виды деятельности выпускника;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **17 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
– лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
Самостоятельная работа (всего)	17
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (<i>если предусмотрено</i>)	-
- работа с учебной, нормативно-правовой литературой, подготовка сообщений, рефератов	17
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.03 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. История лесного хозяйства		12	
Тема 1.1 История развития лесного хозяйства	Содержание учебного материала	6	
	Развитие лесного хозяйства в России	1	ОК 1 - 9
	История развития лесного хозяйства за рубежом.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Деятели, вложившие вклад в формирование и становление лесного дела в России	2	
	Практическое занятие № 2 Состояние и тенденции развития мировых лесных ресурсов. Изменение площади лесов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Подготовка сообщения на тему: «Лесное хозяйство и лесная наука в России в XVIII-XIX в.в.»	4	
Тема 1.2 История лесного хозяйства Республики Коми	Содержание учебного материала	6	
	История развития лесной промышленности в республике	1	ОК 1 - 9
	Перспективы развития лесного хозяйства в республике	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Сотрудничество Республики Коми с другими государствами	2	
	Практическое занятие № 4 Динамика лесозаготовок и лесопиления в Республике Коми	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем	4	
Раздел 2. Понятие о лесе, лесная топонимия и сертификация		12	
Тема 2.1 Общее понятие о лесе, лесных насаждениях	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 1 - 9
	Практическое занятие № 5 Общее о лесе, насаждениях. Древостой – основной компонент насаждения	2	

	Практическое занятие № 6 Лесное хозяйство XX века Индустриализация лесного хозяйства, лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отчет по практическому занятию. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	3	
Тема 2.2 Лесная топология и сертификация	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 9
	Понятие «Лесная топология»	2	
	Понятие «Лесная сертификация»	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Классификации типов леса	2	
	Практическое занятие № 8 Национальные сертификации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отчет по практическому занятию. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	3	
Раздел 3. Среднее профессиональное образование по специальности «Технология лесозаготовок»		8	
Тема 3.1 Ознакомление с основными понятиями специальности 35.02.02	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 9
	Технологии лесозаготовительных работ	2	
	Использование связки харвестер-форвардер	2	
	Квалификация выпускника: Техник-технолог. Старший техник-технолог.	1	
	Возможные должности для профессиональной деятельности после окончания обучения	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Эффективная техника для лесной промышленности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отчет по практическому занятию. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Котиков В. М. Лесозаготовительные и трелёвочные машины: Учебник для НПО / В. М. Котиков и др.; Под ред. В. М. Котикова. – М.: Академия, 2004. – 336 с.
2. Леса Республики Коми / [А.И. Таскаев, И.В. Забоева, Э.П. Галенко и др.]. – М.: Дизайн. Информация. Картография, 1999. – 331 с.
<https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/leskomi/index.htm>. - Текст: электронный. – Режим доступа: бесплатный.
3. Лесное хозяйство и лесные ресурсы Республики Коми / [А.И. Таскаев и др.]. – М.: Дизайн. Информация. Картография, 2000. – 511 с.: ил. -
<https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/hozy/index.htm>. - Текст: электронный. – Режим доступа: бесплатный.
4. Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие / В. Ф. Ковязин и др.- СПб: Лань, 2012. – 384 с.
5. Основы устойчивого лесопользования : учеб. пособ. / [М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая и др.]. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. – 143 с. : цв. ил. -
<https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/lesoup/index.htm>. - Текст: электронный. – Режим доступа: бесплатный.
6. Писаренко А.И. Лесное хозяйство России: от пользования – к управлению / А.И. Писаренко, В.В. Страхов. – М.: Юриспруденция, 2004. – 551 с. -
<https://www.booksite.ru/fulltext/les/noy/eho/zya/yst/vo/index.htm>. - Текст: электронный. – Режим доступа: бесплатный.
7. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник / С. Н. Сеннов. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2016. – 336 с.
8. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учеб. / С.Н. Сеннов. – М.: Academia, 2005. – 253 с.: ил. - <https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/senn/index.htm>. — Текст: электронный. – Режим доступа: бесплатный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Беспаленко, О.Н. Лесоводство, лесная таксация и лесостроительство [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Беспаленко, А.Н. Водолажский, А.И. Горобец - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 104 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=273072>
2. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие / [В.Ф. Ковязин и др.]. - СПб.: Лань, 2012. - 432 с.

1. 3. Сухоруких, Ю.И. Избранные труды. В 3-х кн. Кн.1: Лесное хозяйство и экология / Ю.И. Сухоруких. – Майкоп: Качество, 2008. – 442с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000803>
2. Тихонов, А.С. Лесоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Тихонов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 348 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329580>
3. История лесного дела [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Тихонов. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 357 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303354>

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России/pdfучебники студентам [Электронный ресурс].—
Режим доступа:
<http://www.gaudeamus.omskcitv.com/mvPDFlibrary.html>, свободный.— Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения: - пользоваться знаниями дисциплины в процессе освоения специальности; - классифицировать типы лесов	Уметь классифицировать типы лесов	Оценка результатов практических занятий, проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам. Текущий контроль, индивидуальное задание
Знания: - истории развития и перспективы развития лесного хозяйства в России, за рубежом, в Республике Коми; - характеристик видов техники для лесной промышленности общую - характеристик специальности, требований к специалисту, видов деятельности выпускника	Демонстрировать знание истории развития и перспективы развития лесного хозяйства в России, за рубежом, в Республике Коми; характеристик видов техники для лесной промышленности общую характеристик специальности, требований к специалисту, видов деятельности выпускника	Текущий контроль, индивидуальное задание; проверка и оценка практических работ